

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2019

Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova é realizada em folha destinada à realização da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios	TÓPICOS	COTAÇÃO (em pontos)
I -Leitura e Compreensão	- Vocabulário inerente ao texto -Vocabulário relacionado com os tópicos “ daily routine” e “ personal information”	36
II - Aplicação – estruturas vocabulares e gramaticais	- Personal pronouns/ possessive adjectives; - Adverbs of frequency; - Verb tenses: simple present; present continuous; past simple	34
III- Produção texto escrito	- Describing - Narrating	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e II têm como suporte, um texto escrito e itens de seleção e construção.

O Grupo III é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações para a produção de um texto escrito, utilizando corretamente as estruturas vocabulares e gramaticais estudadas.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	- Verdadeiro/Falso	4	4 a 3
ITENS DE CONSTRUÇÃO	- Resposta curta - Resposta restrita - Completamento - Reescrita	25	6 a 4 4 a 1 5 a 1 5 a 3 5 a 2
	- Resposta extensa	1	30

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída do seguinte modo:

23/30 pontos

- Cumpre as instruções;
- Texto revelando uma organização coerente e clara;
- Construção e articulação das frases com correção e fluência;
- Utilização de vocabulário adequado e variado;
- Máximo de quatro erros ortográficos.

15/22 pontos

- Cumpre as instruções parcialmente com poucos desvios;
- Texto revelando uma organização coerente e clara;
- Erros irrelevantes, relativamente ao funcionamento da língua;
- Utilização de vocabulário adequado e variado;
- Poucos erros de ortografia.

8/14 pontos

- Cumpre as instruções parcialmente com alguns desvios;
- Texto com alguma incoerência na organização de ideias;
- Alguns erros relativamente ao funcionamento da língua inglesa, não impeditivos da comunicação;
- Utilização de vocabulário apropriado, ainda que, por vezes, repetitivo;
- Alguns erros de ortografia.

0/7 pontos

- Segue as instruções de uma forma muito vaga;
- Texto pouco claro, repetitivo, com uma deficiente organização das ideias;
- Utilização de frases e expressões simples, sem ou com pouca ligação entre elas;
- Erros relativos ao funcionamento da língua inglesa, por vezes impeditivos da comunicação;
- Vocabulário insuficiente e redundante;
- Bastantes erros de ortografia.

Quadro 3 – Estrutura da componente oral

Partes da Prova oral		Atividades	Duração
LISTENING (Compreensão do oral)	1	Ouvir para encontrar informação chave/ essencial em conversas curtas ou longas e monólogos. Ouvir para encontrar significado detalhado e para identificar a atitude e opinião dos falantes. Tipo de tarefa: Escolha múltipla; verdadeiro/falso; preenchimento de espaços	5 min.
SPEAKING (Interação e produção oral)	1	Dar informações sobre si próprio. Conversa com o examinador. Responder às perguntas do examinador dando informação pessoal, experiências passadas, estudos, local onde vive, etc. e planos para o futuro.	2 min.
	2	Fazer e responder a sugestões, discutir alternativas, fazer recomendações, negociar um acordo. O examinador apresenta uma situação e algumas imagens. O examinando terá de conversar com o examinador ou com outro examinando e decidir o que seria melhor para a situação apresentada.	3 min.
	3	Descrever uma fotografia. O examinador mostra uma foto ao examinando que terá de a descrever e falar sobre ela.	2 min.
	4	Dar opiniões; expressar gostos/preferências, falar sobre experiências, hábitos, etc. Discussão mais aprofundada sobre o tema da parte 3.	3 min.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta, azul ou preta.

Nenhuma resposta a lápis será classificada.

Todas as respostas às questões deste enunciado terão de ser obrigatoriamente escritas na folha destinada à realização da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso do dicionário.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.