

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Espanhol do 3.º ciclo, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Espanhol do ensino básico, tendo como referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, Gramática e Escrita.

Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos/temas programáticos da disciplina.

A prova escrita é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

	Domínios / Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I	LEITURA E ESCRITA (Texto narrativo / Compreensão e interpretação) - Arte; - Vida ativa; - Solidariedade; - Meio ambiente.	40
Grupo II	GRAMÁTICA (Demonstrar correção num repertório de estruturas gramaticais básicas) - Os tempos verbais: <i>-Presente de indicativo, Futuro imperfecto, Pretérito indefinido, Pretérito perfecto, Condicional simple, Pretérito imperfecto de Subjuntivo ;</i> - Determinantes possessivos; - Pronomes relativos invariáveis; - Determinantes demonstrativos.	40
Grupo III	ESCRITA (Produzir frases relativas a temas pessoais / Produzir um pequeno texto orientado) - Os jovens e o futuro profissional; - A construção de um mundo melhor .	20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. No Grupo I avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura. Este grupo inclui textos que constituem o suporte para itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita).

No Grupo II avalia-se os conhecimentos do aluno no domínio da Gramática, através de itens de construção (resposta restrita, resposta curta) e de itens de seleção (escolha múltipla). Alguns destes itens podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento e transformação.

O Grupo III avalia o desempenho do aluno no domínio da Escrita e é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que diz respeito à tipologia textual, tema e extensão (80 – 120 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	- Escolha múltipla	1	15
Itens de construção	- Completamento - Resposta curta - Resposta restrita		2.1. 5x2=10 p. 2.2. 12,5 p. 2.3. 12,5 p. 3. 5x2 10 p. 4. 5X2 =10 p.
	- Resposta extensa	1	30

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido a consulta de dicionários. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, lexical, morfológico e sintático. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema, Coerência e Pertinência de Informação, Estrutura, Morfologia e Sintaxe, Pontuação vocabulário apropriado. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual e ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.