

## História

2019

### Prova 19

---

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História do 3.º ciclo, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem como referência as metas/orientações curriculares para o 3.º ciclo, reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e permite avaliar, no âmbito dos temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

#### Domínio dos Conhecimentos e Capacidades

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos dos domínios em estudo;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Conhecer as principais características das diferentes sociedades;
- Identificar as principais fases de evolução histórica;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Utilizar técnicas de tratamento da informação;
- Selecionar informação diversificada e pertinente.

São objeto de avaliação os seguintes Conteúdos Programáticos:

- A Herança do Mediterrâneo Antigo.
- Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI.
- O Arranque da Revolução Industrial e o Triunfo dos Regimes Liberais Conservadores
- A Europa e o Mundo no limiar do século XX.
- Da Grande Depressão à II Guerra Mundial.
- Do Segundo Após Guerra aos Anos 80.

## Caracterização da prova

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em seis partes. Numa das partes o aluno tem a possibilidade de escolha de um dos grupos de questões e, nas restantes, é de resposta obrigatória.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

Domínios	Cotação (em pontos)
<p>A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</p> <p>- Os gregos no século V a.C.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Economia</li><li>• Sociedade e política</li></ul> <p><u>OU</u></p> <p>- O mundo romano:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O processo de romanização e a romanização da Península Ibérica.</li><li>• A economia romana.</li></ul>	16 pontos (opção)
<p>EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</p> <p>- O expansionismo europeu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A expansão dos Impérios Peninsulares – expansão portuguesa.</li></ul>	11 pontos
<p>O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES</p> <p>- Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inovações agrícolas e novo regime demográfico.</li><li>• A Revolução Liberal Portuguesa.</li></ul>	14 pontos
<p>A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX</p> <p>- Apogeu e declínio da influência europeia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A I Guerra Mundial.</li></ul> <p>- As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• As transformações políticas, económicas e sociais.</li></ul>	10 pontos
<p>DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL</p> <p>- Crise, ditaduras e democracia na década de 30:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social.</li><li>• A emergência e consolidação dos fascismos nas décadas de 20 e 30.</li></ul>	37 pontos

<p>DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80</p> <p>- A Guerra Fria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Estado Novo e a Revolução democrática portuguesa.</li> </ul>	12 pontos
---	-----------

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6	Grupo II – 1.1 – 2 pontos Grupo III- 1.1- 4 pontos Grupo IV - 1- 7 pontos Grupo V – 1.1- 4 pontos Grupo V - 2.1- 9 pontos Grupo VI - 1- 12 pontos
Itens de construção	Resposta curta	8	Grupo I <sup>a</sup> – 1.3 - 4 pontos Grupo I <sup>a</sup> - 2.2- 6 pontos Grupo II – 1.2 – 3 pontos Grupo III- 1.2- 2 pontos Grupo III- 2.1- 2 pontos Grupo IV – 2 – 3 pontos Grupo V – 1.2 – 2 pontos Grupo V - 2.3- 4 pontos
	Resposta extensa	9	Grupo I <sup>a</sup> – 1.1- 6 pontos Grupo I <sup>a</sup> - 1.2- 6 pontos Grupo I <sup>a</sup> - 2.1- 4 pontos Grupo I <sup>a</sup> - 2.3- 6 pontos Grupo II – 1.3 – 6 pontos Grupo III – 2.2 – 6 pontos Grupo V – 1.3- 6 pontos Grupo V - 2.2- 6 pontos Grupo V - 2.4- 6 pontos
<p>a) grupo de opção.</p> <p>*NB: o total de 116 pontos que aqui se apura diz respeito à soma de todas as questões, incluindo as do grupo que apresenta opção. Assim, a pontuação real a considerar é de 100 e não 116 pontos.</p>			

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO (ESCOLHA MÚLTIPLA):**

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
  - uma opção incorreta;
  - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

- Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
- Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:
  - A utilização não adequada de conceitos específicos da disciplina.
  - Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
  - A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
  - A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
  - Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

## **Material**

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor, de lápis nem “esferográfica-lápis”.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.