

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Cursos Científico-Humanísticos**  
**Disciplina Biologia e Geologia– 10º anos de escolaridade**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	Temas	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Conhecer/Identificar</b>	35 %	<b>Geologia e métodos</b> <b>Estrutura e dinâmica da geosfera</b> <b>Biodiversidade</b> <b>Obtenção de matéria</b> <b>Distribuição de matéria</b> <b>Transformação e utilização de energia pelos seres vivos</b>	<b>Conhecedor/sabedor/culto / informado</b> (A, B, G, I, J) * <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) * <b>Indagador/investigador</b> (C, D, F, H, I) * <b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) * <b>Criativo</b> (A, C, D, J) * <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) * <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) * <b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) * <b>Sistematizador/organizador</b> (A, B, C, I, J) * <b>Participativo/colaborador</b> (B, C, D, E, F) * <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) * <b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *	Testes Trabalhos individuais/grupo Apresentações orais Debates Questões de aula Questões teórico práticas Fichas de trabalho Caderno de Laboratório/Relatórios Fichas de auto e de heteroavaliação Grelhas de observação direta
<b>Apropriar/Interpretar/Explicar</b>	35 %			
<b>Experimentalizar/Aplicar a novas situações/Resolver problemas/Criar</b>	20 %			
<b>Saber ser/Estar</b>	10%			

<sup>1</sup> Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo