

## Critérios de Avaliação

### 5.º ano de escolaridade

| DOMÍNIOS   | PONDERAÇÃO | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS  | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  |
|--|------------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Direitos Humanos</li> </ul>     | 20 %       | Conhecedor/ sabedor/<br>culto/ informado<br>(A, B, G, I, J)<br><br>Criativo<br>(A, C, D, J)<br><br>Crítico/Analítico<br>(A, B, C, D, G)                       | Apresentações orais<br><br>Debates   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Igualdade de Género</li> </ul>  | 20 %       | Questionador/ Investigador<br>(A, C, D, F, G, I, J)<br><br>Respeitador da diferença/<br>do outro<br>(A, B, E, F, H)   | Trabalho realizado no<br>âmbito das DAC<br><br>Grelhas de observação<br>direta/verificação<br><br>Guiões |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Interculturalidade</li> </ul>   | 20 %       | Sistematizador/ organizador<br>(A, B, C, I, J)  | Produção de textos<br><br>Portefólio   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Segurança Rodoviária</li> </ul> | 20 %       | Comunicador / Interventor<br>(A, B, D, E, G, H, I)<br><br>Autoavaliador (transversal<br>às áreas)   | Relatórios<br><br>Trabalhos em<br>grupo/pares  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Risco</li> </ul>                | 20 %       | Participativo/ colaborador<br>(B, C, D, E, F)<br><br>Responsável/ autónomo<br>(C, D, E, F, G, I, J)<br><br>Cuidador de si e do outro<br>(A, B, E, F, G, I, J) | Trabalhos individuais  |

Nota – O professor poderá também escolher um domínio opcional de Cidadania, redistribuindo a ponderação dos Domínios obrigatórios.

## Critérios de Avaliação

### 6.º ano de escolaridade

| DOMÍNIOS  | PONDERAÇÃO  | DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS   | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO   |
|---|-------------|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento Sustentável</li> </ul> | <b>20 %</b> | Conhecedor/<br>sabedor/ culto/<br>informado<br>(A, B, G, I, J)<br>Criativo<br>(A, C, D, J)<br>Crítico/Analítico<br>(A, B, C, D, G)<br>Questionador/<br>Investigador<br>(A, C, D, F, G, I, J) | Apresentações<br>orais<br><br>Debates<br><br>Trabalho<br>realizado no<br>âmbito das DAC |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Educação Ambiental</li> </ul>          | <b>20 %</b> | Respeitador da<br>diferença/ do outro<br>(A, B, E, F, H)<br>Sistematizador/<br>organizador<br>(A, B, C, I, J)  | Grelhas de<br>observação<br>direta/verificação<br>DEdd<br>Guiões                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Saúde</li> </ul>                       | <b>20 %</b> | Comunicador /<br>Interventor<br>(A, B, D, E, G, H, I)<br>Autoavaliador<br>(transversal às áreas)   | Produção de<br>textos<br><br>Portefólio   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sexualidade</li> </ul>                 | <b>20 %</b> | Participativo/<br>colaborador<br>(B, C, D, E, F)<br>Responsável/<br>autónomo<br>(C, D, E, F, G, I, J)  | Relatórios<br><br>Trabalhos em<br>grupo/pares   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Media</li> </ul>                       | <b>20 %</b> | Cuidador de si e do<br>outro<br>(A, B, E, F, G, I, J)  | Trabalhos<br>individuais  |

Nota – O professor poderá também escolher um domínio opcional de Cidadania, redistribuindo a ponderação dos Domínios obrigatórios.