

### Critérios de Avaliação 7.º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
• Direitos Humanos	<b>25 %</b>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	Apresentações orais  Debates  Trabalho realizado no âmbito das DAC
• Igualdade de Género	<b>25 %</b>	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Grelhas de observação direta/verificação  Guiões
• Interculturalidade	<b>25 %</b>	Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Produção de textos  Portefólio  Relatórios  Trabalhos em grupo/pares
• Sexualidade.	<b>25 %</b>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	Trabalhos individuais

Nota – O professor poderá também escolher um domínio opcional de Cidadania, redistribuindo a ponderação dos Domínios obrigatórios.

## Critérios de Avaliação

### 8.º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento Sustentável</li> </ul>	34 %	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Educação Ambiental</li> </ul>	33 %	Apresentações orais Debates Trabalho realizado no âmbito das DAC Grelhas de observação direta/verificação Guiões Produção de textos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Literacia Financeira e Educação para o Consumo</li> </ul>	33 %	Portefólio Relatórios Trabalhos em grupo/pares Trabalhos individuais

Nota – O professor poderá também escolher um domínio opcional de Cidadania, redistribuindo a ponderação dos Domínios obrigatórios.