

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Ciências Naturais 7º ano**

DOMÍNIOS		Temas	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Conhecer /Identificar</b>	<b>35%</b>	<b>Dinâmica Externa da Terra</b> <b>Estrutura e Dinâmica Interna da Terra</b> <b>Consequências da Dinâmica Interna da Terra</b> <b>A Terra conta a sua História</b> <b>Ciência Geológica e Sustentabilidade da Vida na Terra</b>	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *  <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *  <b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *  <b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *  <b>Criativo</b> (A, C, D, J) *  <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *  <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *	Testes  Trabalhos individuais  Trabalhos em grupo  Trabalhos práticos / experimentais  Apresentações orais  Guiões  Debates  Questões de aula  Projeto de leitura
<b>Apropriar/ Interpretar / Refletir</b>	<b>30%</b>			
<b>Experimentar / Aplicar a novas situações / Criar</b>	<b>15%</b>			

<p style="text-align: center;"><b>Atitudes</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>20%</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Responsabilidade</b> <b>Empenho</b> <b>Autonomia</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p style="text-align: center;"><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *</p> <p style="text-align: center;"><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *</p> <p style="text-align: center;"><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *</p> <p style="text-align: center;"><b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Produção de textos</p> <p>Relatórios</p> <p>Fichas de auto e de heteroavaliação</p> <p>Grelhas de observação direta</p> <p>Portefólios</p>
--	---	--	---	---

<sup>1</sup> Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo