

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Educação Moral e Religiosa Católica
2º/3º Ciclos e Secundário

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Religião e experiência Religiosa (Conhecer, saber, compreender, perceber, identificar, demonstrar...Os conteúdos essenciais – temas, fatos, conceitos, princípios...) da disciplina.</p>	10%	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p>	<p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos em grupo</p>
<p>Cultura cristã e visão cristã da vida (interpretação e aplicação da mensagem humanista cristã: identificar, aplicar, resolver, intervir...situações da realidade tendo em conta os conhecimentos adquiridos e as capacidades desenvolvidas com vista à sua transformação).</p>	10%	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>J</p>	<p>Apresentações orais</p> <p>Debates</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Produção de textos</p>
<p>Ética e moral (Reconhecer, promover, refletir, colaborar... também com o mundo que o rodeia).</p>	30%	<p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>J</p> <p>I</p>	<p>Fichas de auto e de heteroavaliação</p> <p>Grelhas de observação direta</p>

<p>SABER SER/SABER ESTAR (Responsabilidade, empenho, autonomia, espírito de iniciativa, relacionamento interpessoal...)</p>	<p>50%</p>	<p>A B C E F G I J</p>	
--	-------------------	--	--

¹ Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo

Nota: Os DAC estão incluídos nos domínios e a percentagem é de 10%.

Estes critérios de avaliação são gerais mas cada ano de escolaridade terá descritores específicos da disciplina em articulação com o perfil dos alunos.