

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Espanhol – 9º ano

Parâmetros de Avaliação		Perfil de Aprendizagem / Nível de Proficiência	Instrumentos/Critérios de Avaliação		Classificação (ponderação)	
			Testes de avaliação	Desempenho em aula / Trabalho Autónomo		
Conhecimentos e Capacidades	9º ano	<p><b>B1 Utilizador Independente</b> - É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados na escola e nos momentos de lazer, etc.). É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal e social. Pode descrever experiências, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.</p>	Compreensão da escrita / Leitura Compreensão do oral Compreensão de estruturas de funcionamento da língua ( <i>Léxico e gramática</i> ) Produção escrita	60%	90%	
			Interação / Produção Oral	10%		
Atitudes e Valores		Cumpre as regras da disciplina e da escola; Colabora com empenho em todas as actividades; Intervém de forma adequada e pertinente; É pontual e assíduo; Organiza o trabalho e o material; Autoavalia com rigor o seu trabalho e comportamento.	Observação direta feita pelo(a) docente sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cumprimento das normas de funcionamento da aula;</li> <li>- responsabilidade (trabalhos de casa, organização do caderno diário, material, etc.)</li> </ul>	10%	10%	

***Nota:** Sempre que não exista avaliação para um destes instrumentos, a percentagem será revertida para os outros instrumentos do grupo.*