

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Filosofia
10.º/11.º anos de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conceptualização	20%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobilizá-los na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. 	Sistematizador Organizador Conhecedor Sabedor Culto Informado Analítico (A, B, I)	Testes escritos e ensaio filosófico Fichas de trabalho Questões-aula Trabalhos de grupo Trabalhos individuais Trabalhos de projeto Apresentações orais Exposições Debates Fichas de trabalho Composições Instrumentos exclusivamente dedicados aos DAC
Problematização	25%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos e justificar a sua pertinência. 	Criativo Investigador Comunicador Questionador Crítico Autónimo (A, C, D, F, H, I)	
Argumentação	45%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. 	Analítico Criativo Comunicativo Colaborativo Investigador Comunicador Questionador Respeitador da diferença e do outro Crítico Autónimo Participativo Responsável Cuidador de si e do outro (A, B, C, D, E, F, G, H, I)	

<p>Saber Ser Saber Estar</p>	<p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidar de si e dos outros • Sustentar uma cidadania ativa • Respeitar a diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos, capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado • Assumir a responsabilidade pelos seus atos e desempenhos • Afirmar espírito de iniciativa e capacidade de trabalho autónomo 	<p>Comunicativo Colaborativo Investigador Respeitador da diferença e do outro Crítico Autónomo Participativo Responsável Cuidador de si e do outro (D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Fichas de autoavaliação Grelhas de observação direta Registos de assiduidade e pontualidade Registos de materiais Ocorrências disciplinares Grelhas de hetero-avaliação Registos de participação, incluindo a participação em atividades fora das aulas Utilização das TIC</p>
----------------------------------	------------	---	---	---

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo