

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Físico-Química

7.º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ²
Espaço <ul style="list-style-type: none"> • Universo e distâncias no Universo; • Sistema solar; • A Terra, a Lua e as forças gravíticas. 	30 %	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)	Apresentações orais Atividades experimentais Debates
Materiais <ul style="list-style-type: none"> • Constituição do mundo material; • Substâncias e misturas; • Transformações físicas e químicas; • Propriedades físicas e químicas dos materiais; • Separação das substâncias de uma mistura. 	40 %	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Trabalho realizado no âmbito dos DAC Fichas de trabalho Grelhas de observação direta/verificação Guiões
Energia <ul style="list-style-type: none"> • Fontes de energia e transferências de energia. 	10 %	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Produção de textos Portefólio Questões-aula
<ul style="list-style-type: none"> • Persistência e empenho; • Organização; • Responsabilidade; • Relacionamento interpessoal. 	20 %	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	Questionários (Inquiry) Relatórios Relatório reflexivo Testes Trabalhos em grupo/pares Trabalhos individuais Trabalhos de investigação

¹ Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

² Instrumentos de avaliação passíveis de ser utilizados e cuja ponderação na avaliação de cada domínio pode variar.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo