

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Físico-Química
9.º Ano

Domínio de Aprendizagem	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
			parcial	total
Conhecimentos e Capacidades	Adquirir, compreender e aplicar conhecimentos.	Testes de avaliação escritos (1)	60%	90%
	Realizar trabalhos individuais e/ou em pares e/ou em grupo. Participar oralmente utilizando vocabulário específico e mobilizando os conceitos da disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fichas individuais; ➤ Trabalho de pares; ➤ Trabalho individual; ➤ Relatórios das actividades experimentais. (2) 	30%	
Atitudes e Valores	Responsabilidade e Cidadania <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cumprimento dos deveres escolares (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas; participação nas actividades de enriquecimento.) ➤ Respeito pelas regras de conduta (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares. 	Grelhas de observação	5%	10%
	Autonomia <ul style="list-style-type: none"> ➤ Iniciativa ➤ Recurso às TIC ➤ Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. ➤ Capacidade de autoavaliação 		5%	

(1) – Será realizado pelo menos um teste de avaliação por período.

(2) – Sempre que não exista avaliação para um destes instrumentos, a percentagem será revertida para os outros instrumentos