

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Cursos Científico-Humanísticos**  
**Disciplina FQ A – 10.º ano de escolaridade**

Domínios		Ponderação		Descritores do perfil dos alunos <sup>1</sup>	Instrumentos de avaliação
Componente de Química	Elementos químicos e sua organização: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Massa e tamanho dos átomos;</li> <li>• Energia dos eletrões nos átomos;</li> <li>• Tabela periódica.</li> </ul>	20%	90% <sup>2</sup>	<b>Conhecedor/sabedor/culto/informado</b> (A, B, G, I, J) *  <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *  <b>Indagador/investigador</b> (C, D, F, H, I) *  <b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *	Testes
	Propriedades e transformações da matéria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ligação química;</li> <li>• Gases e dispersões;</li> <li>• Transformações químicas.</li> </ul>	30%			
Componente de Física	Energia e sua conservação: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energia e movimentos;</li> </ul>	20%		<b>Criativo</b> (A, C, D, J) *  <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *  <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *  <b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energia e fenómenos elétricos;</li> </ul>	10%			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energia, fenómenos térmicos e radiação.</li> </ul>	20%			
Saber ser/estar		10 %	<b>Sistematizador/organizador</b> (A, B, C, I, J) *  <b>Participativo/colaborador</b> (B, C, D, E, F) *  <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *  <b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *	Caderno de laboratório  Grelhas de observação direta	

<sup>1</sup> Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

<sup>2</sup> As ponderações acima referidas só serão contabilizadas na íntegra na classificação interna final, após lecionação de todos os conteúdos.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo