

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Francês 3ºciclo – 7º/ 8º anos de escolaridade**

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO			
<b>COMPETÊNCIAS COMUNICATIVA E INTERCULTURAL</b>	<b>ORALIDADE</b>	Compreensão	8%	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *	Testes		
		Interação/produção	8%		Fichas de trabalho		
	<b>ESCRITA</b>	Compreensão	20%	<b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *	Questões de aula		
		Produção/interação	20%				
		Estrutura funcional da língua (gramática e vocabulário)	14%			<b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *	Trabalhos individuais
	<b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA EM CONTEXTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar e valorizar a língua estrangeira na comunicação da sala de aula</li> <li>- Comunicar eficazmente</li> <li>- Relacionar conhecimentos linguísticos e outros meios não verbais a fim de desenvolver de várias formas a comunicação</li> <li>- Realizar e participar em todas as tarefas</li> <li>- Pensar criticamente</li> <li>- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>- Utilizar a literacia tecnológica para apresentar trabalhos / comunicar e aceder ao saber em contexto</li> </ul>		20%	<b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *	Apresentações orais	
					<b>Criativo</b> (A, C, D, J) *		Guiões
					<b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *		
		<b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *	Debates				
			<b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *	Trabalhos em grupo			
			<b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *	Relatórios			
<b>SABER SER/SABER ESTAR</b>		10%	<b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *	Fichas de auto e de heteroavaliação			
			<b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *				
			<b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *	Observação direta			

<sup>1</sup> Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Autonomia e desenvolvimento pessoal
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo