

Critérios de Avaliação Francês - 9º ano

		Perfil de Aprendizagem / Nível de Proficiência	Instrumentos/Critérios de Avaliação		Classificação (ponderação)	
Parâmetros de Avaliação	Conhecimentos e Capacidades	<p>B1 Utilizador Independente - É capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e standardizada (elementos de identificação, situação familiar, características pessoais, temas abordados na escola e nos momentos de lazer, etc.). É capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal e social. Pode descrever experiências, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.</p>	Testes de avaliação Compreensão da escrita / Leitura Compreensão do oral Compreensão de estruturas de funcionamento da língua (<i>Léxico e gramática</i>) Produção escrita Interação / Produção Oral	60%	90%	
				10%		
	Atitudes e Valores	Cumpre as regras da disciplina e da escola; Colabora com empenho em todas as atividades; Intervém de forma adequada e pertinente; É pontual e assíduo; Organiza o trabalho e o material; Autoavalia com rigor o seu trabalho e comportamento.	Desempenho em aula / Trabalho Autónomo Avaliação do trabalho desenvolvido pelos alunos na aula (exercícios de leitura, aplicação de conhecimentos, participação, etc.) ou em casa (trabalhos de pesquisa, projeto) tendo em conta a qualidade da execução das tarefas/atividades, o empenho na sua realização e o grau de autonomia com que o aluno as realizou. <i>Nota: Sempre que não exista avaliação para um destes instrumentos, a percentagem será revertida para os outros instrumentos do grupo.</i>	20%		
			Observação direta feita pelo(a) docente sobre: - cumprimento das normas de funcionamento da aula; - responsabilidade (trabalhos de casa, organização do caderno diário, material, etc.)	10%	10%	