

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Cursos Científico-Humanísticos**  
**Geometria Descritiva A 10.º ano de escolaridade**

| DOMÍNIOS                          | PONDERAÇÃO | DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>   | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO  |
|-----------------------------------|------------|---|--|
| INTRODUÇÃO À GEOMETRIA DESCRITIVA | 15%        | <p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b><br/>(A, B, G, I, J) *</p> <p><b>Comunicador</b><br/>(A, B, D, E, H) *</p> <p><b>Indagador/ investigador</b><br/>(C, D, F, H, I) *</p>   | <p>Testes</p> <p>Trabalhos individuais</p>   |
| REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA            | 70%        | <p><b>Leitor</b><br/>(A, B, C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Criativo</b><br/>(A, C, D, J) *</p> <p><b>Crítico/Analítico</b><br/>(A, B, C, D, G) *</p> <p><b>Questionador</b><br/>(A, F, G, I, J) *</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b><br/>(C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b><br/>(A, B, C, I, J) *</p> | <p>Trabalhos em grupo</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Guiões</p> <p>Debates</p> <p>Questões de aula</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Relatórios</p> <p>Fichas de auto e de heteroavaliação</p> |
| SABER SER / ESTAR                 | 15%        | <p><b>Participativo/ colaborador</b><br/>(B, C, D, E, F) *</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b><br/>(B, E, F, G) *</p> <p><b>Respeitador da diferença do outro</b><br/>(A, B, E, F, H) *</p>   | <p>Grelhas de observação direta</p>  |

<sup>1</sup> Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo