

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Cursos Científico-Humanísticos
Geometria Descritiva A 11.º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA	70%	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) *</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H) *</p> <p>Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) *</p>	<p>Testes</p> <p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos em grupo</p>
REPRESENTAÇÃO AXONOMÉTRICA	15%	<p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I) *</p> <p>Criativo (A, C, D, J) *</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) *</p>	<p>Apresentações orais</p> <p>Guiões</p> <p>Debates</p>
SABER SER / ESTAR	15%	<p>Questionador (A, F, G, I, J) *</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) *</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) *</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) *</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *</p>	<p>Questões de aula</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Relatórios</p> <p>Fichas de auto e de heteroavaliação</p> <p>Grelhas de observação direta</p>

¹ Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo