

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**
**GEOGRAFIA**
**7º ano**

Domínios/temas	Ponderação	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação
Localizar e compreender os lugares e as regiões	50%	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)  <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)  <b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação diagnóstica</li> <li>• Fichas de avaliação formativa</li> <li>• Questões-aula</li> <li>• Participação oral</li> <li>• Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</li> <li>• Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo)</li> <li>• Trabalhos de grupo e/ou individuais</li> <li>• Grelhas de registo de observação em contexto de sala de aula</li> <li>• Grelha de registo</li> </ul>
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	10%	<b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I)  <b>Criativo</b> (A, C, D, J)  <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)	
Comunicar e participar	20%	<b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)  <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)	
Saber ser e estar	20%	<b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)  <b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F)  <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)	

**Legenda:** A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.