

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
GEOGRAFIA
9º ano

| Domínios/temas | Ponderação | Descritores do perfil dos alunos | Instrumentos de avaliação |
|---|------------|---|---|
| Localizar e compreender os lugares e as regiões | 50% | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) | <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação diagnóstica • Fichas de avaliação formativa • Questões-aula • Participação oral • Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo • Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo) • Trabalhos de grupo e/ou individuais • Grelhas de registo de observação em contexto de sala de aula • Grelha de registo |
| Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos | 10% | Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J) | |
| Comunicar e participar | 20% | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) | |
| Saber ser e estar | 20% | Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | |

Legenda: A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e Domínio do Corpo.