

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE INFORMAÇÃO E ANIMAÇÃO TURÍSTICA

#### DISCIPLINA DE GEOGRAFIA \_ COMPONENTE CIENTIFICA\_ 1º ano

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Aquisição e Compreensão de conhecimentos geográficos e de metodologias de estudo</b>	<b>25%</b>	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *  <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *  <b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *	Testes  Trabalhos individuais  Trabalhos em grupo
<b>Representação, Mobilização e Interpretação da Informação Geográfica</b>	<b>15%</b>	<b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *  <b>Criativo</b> (A, C, D, J) *  <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *	Fichas de trabalho  Apresentações orais  Guiões
<b>Aplicação do conhecimento geográfico, do pensamento espacial e das metodologias de estudo na resolução de problemas e realização de projetos</b>	<b>30%</b>	<b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *  <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *  <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *	Debates  Relatórios  Organização de portefólios e de dossiês temáticos
<b>Participação e Comunicação</b>	<b>10%</b>	<b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *  <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *	Organização de portefólios e de dossiês temáticos

<b>SABER SER E SABER ESTAR</b>	<b>20%</b>	<b>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *</b>	Fichas de auto e de heteroavaliação  Grelhas de observação direta
--	------------	--	---

<sup>1</sup> Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo