

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**História e Geografia de Portugal**  
**6.º ano de escolaridade**

| DOMÍNIOS/TEMAS   | PONDERAÇÃO | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>   | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*          |
|--|------------|---|-------------------------------------|
| Tratamento de informação/<br>utilização de fontes                              | 20 %       | <p><b>Conhecedor/<br/>sabedor/<br/>culto/ informado</b><br/>(A, B, G, I, J) *</p> <p><b>Comunicador</b><br/>(A, B, D, E, H) *</p> <p><b>Indagador/<br/>investigador</b><br/>(C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Avaliador</b><br/>(transversal às áreas)*</p> <p><b>Criativo</b><br/>(A, C, D, J) *</p> <p><b>Crítico/Analítico</b><br/>(A, B, C, D, G) *</p> <p><b>Questionador</b><br/>(A, F, G, I, J) *</p> <p><b>Responsável/<br/>autónomo</b><br/>(C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p><b>Sistematizador/<br/>organizador</b><br/>(A, B, C, I, J) *</p> <p><b>Participativo/<br/>colaborador</b><br/>(B, C, D, E, F) *</p> <p><b>Respeitador<br/>da diferença<br/>do outro</b><br/>(A, B, E, F, H) *</p> <p><b>Cumprimento dos deveres escolares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assiduidade e pontualidade;</li> <li>▪ uso do material escolar;</li> <li>▪ Realização das tarefas;</li> <li>▪ Participação nas atividades de enriquecimento.</li> </ul> <p><b>Respeito pelas regras de conduta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respeito pelo outro;</li> <li>▪ Cooperação com colegas e professores;</li> <li>▪ Conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.</li> </ul> | Fichas de Avaliação                 |
| Compreensão histórica<br>-Temporalidade<br>-Espacialidade<br>-Contextualização | 50 %       |   | Trabalhos individuais e/ou pares    |
| Comunicação em História  | 20%        |   | Trabalhos de pesquisa               |
|  |            |   | Apresentações orais                 |
| Saber Ser/<br>Saber Estar  | 10%        |   | Debates                             |
|  |            |   | Trabalho de aula                    |
|  |            |   | Fichas de trabalho                  |
|  |            |   | Fichas de auto e de heteroavaliação |
|  |            | Grelhas de observação direta  |                                     |
|  |            | Interpretação de imagens/mapas e gráficos (oral ou escrita)   |                                     |
|  |            | Instrumentos exclusivamente considerados para avaliação do trabalho desenvolvido no âmbito dos DAC  |                                     |
|  |            | Pontualidade/assiduidade  |                                     |
|  |            | Cumprimento das regras de conduta   |                                     |
|  |            | Intervir com correção   |                                     |

\*O valor de qualquer item não realizado reverte para os restantes.

<sup>1</sup> Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo