

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### História

#### 9º ano de escolaridade

| DOMÍNIOS/TEMAS   | PONDERAÇÃO | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>  | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*   |
|--|------------|--|--|
| Tratamento de informação/<br>utilização de fontes                                | 20 %       | <p><b>Conhecedor/<br/>sabedor/<br/>culto/ informado</b><br/>(A, B, G, I, J) *</p> <p><b>Comunicador</b><br/>(A, B, D, E, H) *</p> <p><b>Indagador/<br/>investigador</b><br/>(C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Avaliador</b><br/>(transversal às áreas)*</p> <p><b>Criativo</b><br/>(A, C, D, J) *</p> <p><b>Crítico/Analítico</b><br/>(A, B, C, D, G) *</p> <p><b>Questionador</b><br/>(A, F, G, I, J) *</p> <p><b>Responsável/<br/>autónomo</b><br/>(C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p><b>Sistematizador/<br/>organizador</b><br/>(A, B, C, I, J) *</p> <p><b>Participativo/<br/>colaborador</b><br/>(B, C, D, E, F) *</p> <p><b>Respeitador<br/>da diferença<br/>do outro</b><br/>(A, B, E, F, H) *</p> <p><b>Cumprimento dos deveres escolares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assiduidade e pontualidade;</li> <li>▪ uso do material escolar;</li> <li>▪ Realização das tarefas;</li> <li>▪ Participação nas atividades de enriquecimento.</li> </ul> <p><b>Respeito pelas regras de conduta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respeito pelo outro;</li> <li>▪ Cooperação com colegas e professores;</li> <li>▪ Conservação/<br/>limpeza dos espaços e materiais escolares.</li> </ul> | <p>Testes;</p> <p>Fichas /Questões aula;</p> <p>Composições/reflexões;</p> <p>Resolução de Problemas;</p> <p>Trabalhos de investigação;</p> <p>Trabalhos individuais ou pares;</p> <p>Trabalhos de grupo;</p> <p>Instrumentos exclusivamente considerados para avaliação do trabalho desenvolvido no âmbito dos DAC;</p> <p>Pontualidade;</p> <p>Assiduidade;</p> <p>Cumprimento das regras de conduta;</p> <p>Intervir com correção;</p> <p>Fichas de auto e de heteroavaliação;</p> <p>Grelhas de observação direta;</p> <p>Interpretação de imagens/mapas e gráficos (oral ou escrita).</p> |
| Compreensão histórica<br>-Temporalidade<br>- Espacialidade<br>- Contextualização | 50 %       |  |  |
| Comunicação em História  | 20 %       |  |  |
| Saber Ser/<br>Saber Estar  | 10 %       |  |  |

\*O valor de qualquer item não realizado reverte para os restantes.

<sup>1</sup> Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo