

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
ENSINO SECUNDÁRIO – Cursos Científico-Humanísticos
Inglês – 10º e 11º anos de escolaridade

DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS (considerando as áreas temáticas/situacionais previstas no documento “Aprendizagens Essenciais”, de agosto de 2018)			PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ²		
Competência Intercultural (Transversal)	Competência Comunicativa	Oralidade	Compreensão (Listening)	15%	Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) * Comunicador (A, B, D, E, H) * Indagador/investigador (C, D, F, H, I) * Leitor (A, B, C, D, F, H, I) * Criativo (A, C, D, J) * Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) * Questionador (A, F, G, I, J) * Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) * Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) * Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) * Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) * Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *	Testes Trabalhos individuais Trabalhos em pares/grupo Apresentações orais Guiões Debates Dramatizações Fichas de trabalho Produção de textos Fichas de auto e de heteroavaliação	
			Interação / Produção (Speaking)	20%			
		Escrita	Compreensão (Reading)	20%			
			Estrutura e funcionamento da língua	15%			
	Interação / Produção (Writing)		20%				
	Competência Estratégica	- Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem		5%			
	Saber Ser/Saber Estar			5%			

¹ Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais e QECL.

² Instrumentos avaliados, de acordo com os descritores de tipologia IELTS (*International English Language Testing System*), conforme QECL:

10ºAno – Formação Geral	B1.1 / B21.2
11ºAno – Formação Geral	B2

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo