

Critérios de Avaliação

Cursos Científico-Humanísticos

Inglês – 12º Ano

Domínio de Aprendizagem	Parâmetros de avaliação	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
			parcial	total
Conhecimentos e capacidades	Adquirir, compreender e aplicar conhecimentos: 1. Leitura/Escrita/Gramática: Ler, compreender e interpretar textos. Produzir diferentes géneros e tipos de textos. Conhecer e aplicar as regras da gramática. 2. Oralidade: Compreender discursos orais e interpretar textos. [SEP] Expressar ideias e conhecimentos. [SEP] Tornar-se leitor. [SEP]	Testes escritos Testes de compreensão do oral Apresentações orais	55% 10% 15%	80%
		Outros instrumentos de avaliação: Fichas Trabalhos individuais ⁽¹⁾ Trabalhos de grupo	10%	
Atitudes e valores	Responsabilidade e Cidadania Cumprimento dos deveres escolares -assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas; participação nas atividades de enriquecimento. Respeito pelas regras de conduta -respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.	Grelhas de observação	5%	10%
	Autonomia Iniciativa Recurso às TIC Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. Capacidade de autoavaliação		5%	

1) Em algumas situações, nomeadamente, nos casos de alunos com necessidades específicas, o trabalho individual poderá ter a ponderação equivalente ao teste escrito