

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**2º Ciclo do Ensino Básico**

**Inglês – 5º/6º anos de escolaridade**

DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS (considerando as áreas temáticas/situacionais previstas no documento “Aprendizagens Essenciais”)			PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Competência Comunicativa	Oralidade	Compreensão ( <i>Listening</i> )	16%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) *	Testes  Trabalhos individuais  Trabalhos em pares/grupo  Apresentações orais  Guiões  Debates  Dramatizações  Questões de aula  Projeto de leitura  Fichas de trabalho  Produção de textos  Relatórios  Fichas de auto e de heteroavaliação  Observação direta
		Interação / Produção ( <i>Speaking</i> )	16%		
	Escrita	Compreensão ( <i>Reading</i> )	16%	Comunicador (A, B, D, E, H) *	
		Interação / Produção ( <i>Writing</i> )	16%	Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) *	
	Estrutura e Funcionamento da Língua	Gramática e Vocabulário	16%	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) *  Criativo (A, C, D, J) *  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) *	
Competência Intercultural (Transversal)	Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>- Pensar criticamente</li> <li>- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto</li> <li>- Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	10%	Questionador (A, F, G, I, J) *  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) *  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) *  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) *  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) *  Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *	
SABER SER / SABER ESTAR			10%		

<sup>1</sup> Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo