

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Literatura Portuguesa – Cursos Científico-Humanísticos**  
**10º e 11º anos de escolaridade**

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Oralidade		20%	<p><b>Conhecedor/sabedor/culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *</p>	<p>Testes</p> <p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos em grupo</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Guiões</p> <p>Debates</p> <p>Questões de aula</p> <p>Projeto de leitura</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Produção de textos</p> <p>Relatórios</p> <p>Fichas de auto e de heteroavaliação</p> <p>Observação direta</p>
Leitura Literária	Educação literária	30%	<p><b>Indagador/investigador</b> (C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *</p>	
	PIL	10%	<p><b>Criativo</b> (A, C, D, J) *</p>	
Escrita		30%	<p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *</p> <p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *</p> <p><b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *</p>	
Saber Ser/Saber Estar		10 %	<p><b>Sistematizador/organizador</b> (A, B, C, I, J) *</p> <p><b>Participativo/colaborador</b> (B, C, D, E, F) *</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *</p> <p><b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *</p>	

<sup>1</sup> Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- |  |   |
|--|---|
| <b>A.</b> Linguagens e textos                      | <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <b>B.</b> Informação e comunicação                 | <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas      | <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística      |
| <b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>I.</b> Saber técnico, científico e tecnológico |
| <b>E.</b> Relacionamento interpessoal              | <b>J.</b> Consciência e domínio do corpo          |