

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E RESPECTIVOS CRITÉRIOS DE PONDERAÇÃO, PARA AS DISCIPLINAS DOS CURSOS PROFISSIONAIS:

Do programa:

“Pretende-se que as situações de avaliação não se restrinjam ao produto final, mas atendam essencialmente ao processo de aprendizagem e permitam que o estudante seja um elemento ativo, reflexivo e responsável da sua aprendizagem. As atividades de aprendizagem deverão ser encaradas como tarefas de avaliação (...)

O professor não deve reduzir as suas formas de avaliação aos testes escritos, antes deve diversificá-las. Recomenda-se fortemente que se usem redações matemáticas (sob a forma de resolução de problemas, composições/reflexões, projetos, relatórios ou outras) que reforcem a importante componente da comunicação matemática (o trabalho pode ser proveniente de um trabalho individual, de grupo, de um trabalho de projeto ou outro julgado adequado) (...)”

3º ANO

Domínio de Aprendizagem	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
		parcial	total
Conhecimentos	Testes escritos	40 %	80%
	Trabalhos pesquisa/Resolução de problemas Trabalho autónomo Questões aula	40 %	
Atitudes e valores	Observação direta (assiduidade/pontualidade; empenho/participação; comportamento)		20%

Obs. Na avaliação de final de cada módulo, quando não for possível utilizar todos os instrumentos de avaliação de um determinado domínio, a percentagem dos não avaliados será distribuída pelos restantes instrumentos de avaliação.

- ◆ Em cada Módulo o professor terá em conta a progressão do aluno, quer ao nível da aquisição de conhecimentos quer ao nível do desenvolvimento das atitudes e competências que lhe são exigidas.