

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Ensino Básico - 3º Ciclo

### Matemática

### 7º Ano

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Raciocínio Matemático	30 %	<b>Conhecedor/sabedor/culto/informado</b> (A, B, G, I, J) *  <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *	Testes  Questões de aula  Fichas
Comunicação Matemática	30 %	<b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *  <b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *  <b>Criativo</b> (A, C, D, J) *	Composições/reflexões  Resolução de problemas  Trabalhos de investigação
Resolução de Problemas	30%	<b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *  <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *	Trabalhos individuais  Trabalhos de grupo
SABER SER/SABER ESTAR	10%	<b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *  <b>Sistematizador/organizador</b> (A, B, C, I, J) *  <b>Participativo/colaborador</b> (B, C, D, E, F) *  <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *  <b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *	Grelhas de observação direta  Registos de ocorrências  Registos de faltas  Fichas de autoavaliação

<sup>1</sup>Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

#### \* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

- |  |   |
|--|---|
| <b>A.</b> Linguagens e textos                      | <b>G.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <b>B.</b> Informação e comunicação                 | <b>H.</b> Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas      | <b>I.</b> Sensibilidade estética e artística      |
| <b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>J.</b> Saber técnico, científico e tecnológico |
| <b>E.</b> Relacionamento interpessoal              | <b>K.</b> Consciência e domínio do corpo          |