

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Ensino Secundário – Cursos Profissionais
Disciplina: Matemática – 10.º e 11.º Anos

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conceitos e Procedimentos	30 %	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) *	Testes
		Comunicador (A, B, D, E, H) *	Questões de aula
			Fichas
Raciocínio Matemático e Resolução de Problemas	30 %	Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) *	Composições/reflexões
		Leitor (A, B, C, D, F, H, I) *	Resolução de problemas
		Criativo (A, C, D, J) *	Trabalhos de investigação
Comunicação Matemática	30%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) *	Trabalhos individuais
		Questionador (A, F, G, I, J) *	Trabalhos de grupo
SABER SER/SABER ESTAR	10%	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) *	Grelhas de Observação direta
		Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) *	Registos de ocorrências
		Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) *	Registos de faltas
		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) *	Fichas de autoavaliação
		Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *	

¹Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- | | |
|--|---|
| A. Linguagens e textos | G. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e comunicação | H. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | I. Sensibilidade estética e artística |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | J. Saber técnico, científico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | K. Consciência e domínio do corpo |

Descritores das Aprendizagens Transversais

DOMÍNIO	INDICADORES	DESCRITORES
RESPONSABILIDADE	Assiduidade e pontualidade	- Comparece a todas as atividades escolares em que estiver inscrito, faltando apenas justificadamente. - É pontual.
	Material	- Apresenta o material didático necessário às aprendizagens, devidamente organizado. - Usa adequadamente as instalações, espaços e materiais.
	Cumprimento de regras e civismo	- Cumpre as regras de diálogo e de convivência, contribuindo para a harmonia do ambiente escolar, nomeadamente na sala de aula. - Cumpre a alínea r) do artigo 10.º da Lei n.º 51/2012 (dispositivos móveis). - Participa em todas as atividades escolares com postura adequada.
EMPENHO	Interesse	- Manifesta interesse pelas atividades desenvolvidas no âmbito do processo de aprendizagem. - Revela curiosidade e desejo de aprender.
	Hábitos de trabalho	- Realiza os trabalhos propostos, quer em aula, quer extra-aula, valorizando o rigor e a qualidade. - Realiza as tarefas solicitadas nos prazos previamente definidos.
	Participação e cooperação	- Envolve-se nas atividades escolares, espontaneamente ou sempre que solicitado. - Integra grupos de trabalho, cooperando com eficácia.
AUTONOMIA	Processo de aprendizagem	- Demonstra, na interação com professor e os pares, progressiva autonomia em relação à sua participação no processo de aprendizagem.
	Atividades de aprendizagem	- Planeia, organiza e controla, por iniciativa própria, as suas atividades de aprendizagem.

Nível	Na sua atividade o aluno demonstra claramente...
0 a 4 valores	... 0 a 4 descritores.
5 a 9 valores	... 5 a 7 descritores.
10 a 13 valores	... 8 a 10 descritores.
14 a 17 valores	... 11 a 13 descritores.
18 a 20 valores	... 14 a 15 descritores.