

Critérios de Avaliação

Matemática

9º ano

Domínio de Aprendizagem	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
		parcial	total
Conhecimentos e Capacidades	Testes escritos	60 %	90%
	<ul style="list-style-type: none"> • Questões aula; • Trabalhos práticos/experimentais em sala de aula; • Trabalho de casa. <p>Nota: Sempre que não exista avaliação para um destes instrumentos, a percentagem será revertida para os outros instrumentos.</p>	30 %	
Atitudes e valores	Registos de observação direta: - Pontualidade; - Cumprimento das normas de funcionamento da aula (Trazer o material necessário para a sala de aula, caderno diário, manual escolar, material de escrita, material de desenho, calculadora e adotar comportamento correto na sala de aula).		10%

Obs. Na avaliação de final de período, quando não for possível utilizar todos os instrumentos de avaliação de um determinado domínio, a percentagem dos não avaliados será distribuída pelos restantes instrumentos de avaliação.

- ◆ Em cada um dos três períodos letivos será realizado pelo menos um teste escrito.
- ◆ Para além dos testes escritos, os alunos poderão ser sujeitos a outras formas de avaliação, tais como: questões-aula; trabalho de grupo/individual; trabalhos de investigação, entre outras.
- ◆ Estes instrumentos de avaliação devem permitir medir o trabalho realizado pelo aluno, dentro e /ou fora da sala de aula, realizado a nível individual e/ou em grupo, tendo em conta a sua evolução e a construção do seu saber matemático, ao nível do desenvolvimento de capacidades e de atitudes, da comunicação matemática, promovendo ainda uma atitude de reflexão sobre a sua aprendizagem.
- ◆ Em cada período o professor terá em conta a progressão do aluno, quer ao nível da aquisição de conhecimentos quer ao nível do desenvolvimento das atitudes e competências que lhe são exigidas.
- ◆ Esta diversificação dos instrumentos de avaliação vai ao encontro das sugestões metodológicas dos novos programas e pretende valorizar a vertente formativa desta disciplina fomentando uma atitude positiva dos alunos face à Matemática.