

Critérios de Avaliação Matemática A

12º ano

Domínio de Aprendizagem	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
		parcial	total
Conhecimentos	Testes escritos	85 %	95%
	Trabalhos pesquisa/Resolução de problemas Trabalho autónomo Minifichas Questões aula	10 %	
Atitudes e valores	Observação direta (assiduidade/pontualidade; empenho/participação; comportamento)	5%	5%

Obs. Na avaliação de final de período, quando não for possível utilizar todos os instrumentos de avaliação de um determinado domínio, a percentagem dos não avaliados será distribuída pelos restantes instrumentos de avaliação.

- ◆ Em cada um dos três períodos letivos serão realizados dois testes escritos. No terceiro período, em função da sua duração, poderá realizar-se apenas um.
- ◆ Para além dos testes escritos, os alunos poderão ser sujeitos a outras formas de avaliação, tais como: minifichas; questões-aula; composições/reflexões; resolução de problemas de modelação e trabalhos de investigação, entre outras.
- ◆ Estes instrumentos de avaliação devem permitir medir o trabalho realizado pelo aluno, dentro e /ou fora da sala de aula, realizado a nível individual e/ou em grupo, tendo em conta a sua evolução e a construção do seu saber matemático, ao nível do desenvolvimento de capacidades e de atitudes, da comunicação matemática, promovendo ainda uma atitude de reflexão sobre a sua aprendizagem.
- ◆ Em cada Período o professor terá em conta a progressão do aluno, quer ao nível da aquisição de conhecimentos quer ao nível do desenvolvimento das atitudes e competências que lhe são exigidas.
- ◆ Esta diversificação dos instrumentos de avaliação vai ao encontro das sugestões metodológicas dos novos programas e pretende valorizar a vertente formativa desta disciplina fomentando uma atitude positiva dos alunos face à Matemática.