

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Cursos Científico-Humanísticos**  
**Oficina Artes - 12.º ano de escolaridade**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	25%	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *</p> <p><b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *</p>	<p>Testes</p> <p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos em grupo</p>
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	25%	<p><b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J) *</p> <p><b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *</p>	<p>Apresentações orais</p> <p>Guiões</p> <p>Debates</p>
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	30%	<p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *</p>	<p>Questões de aula</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Relatórios</p> <p>Fichas de auto e de heteroavaliação</p>
SABER SER / ESTAR	20%	<p><b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *</p> <p><b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *</p>	<p>Grelhas de observação direta</p>

<sup>1</sup> Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo