

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Grupo 200 – Português**  
**5.º e 6.º anos de escolaridade**

DOMÍNIOS/TEMAS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ORALIDADE	15 %	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) *	Fichas de avaliação Trabalhos individuais e/ou pares Trabalhos em grupo Apresentações orais Debates Questões de aula Projeto de leitura Fichas de trabalho Produção de textos Fichas de auto e de heteroavaliação Observação direta Interpretação de imagens (oral ou escrita) Ilustração de versos ou poemas
LEITURA	15 %	<b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) *	
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	15 %	<b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I) *	
ESCRITA	20 %	<b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) *	
GRAMÁTICA	15 %	<b>Criativo</b> (A, C, D, J) *	
		<b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) *	
SABER SER/SABER ESTAR	20 %	<b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) *	
		<b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) *	
		<b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J) *	
		<b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F) *	
		<b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) *	
		<b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *	

<sup>1</sup> Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo