

Critérios de Avaliação

TIC

2º/3º Ciclos

Domínios organizadores	Ponderação	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	20%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J). Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I). Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> • trabalhos realizados em sala de aula; • participação oral; • resolução de problemas; • atividades de investigação individuais ou em grupo; • utilização de ferramentas computacionais • - Trabalhos de pesquisa / de projeto • - Questões aula e/ou minitestes;
Investigar e Pesquisar	20%	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
Comunicar e Colaborar	20%	*	
Criar e Inovar	20%	*	
Saber estar	20%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	

* Uma vez que estes domínios irão ser desenvolvidos transversalmente, considera-se que as aprendizagens e descritores aplicados serão os mesmos dos restantes domínios.

Nota: Caso num determinado período letivo o domínio não seja tratado a percentagem relativa a este será equitativamente distribuída pelos domínios que forem operacionalizados.

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência do corpo

