

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Cursos Profissionais
Disciplina de Área de Integração

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conceptualização	20%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos e mobilizá-los na compreensão de si e da realidade. 	Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, G, I, J)	Testes escritos Composições Fichas de trabalho Questões-aula Trabalhos de grupo Trabalhos individuais Trabalhos de projeto Apresentações orais Exposições Debates Instrumentos exclusivamente dedicados aos DAC
Criatividade	25%	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar hipóteses, situações e alternativas, suscetíveis de mobilizar as capacidades da imaginação para compreender a diversidade dos temas-problema que abarcam as áreas: Pessoa, Sociedade e Mundo; Avaliar diferentes perspetivas; Criar soluções estéticas criativas e pessoais. 	Criativo Comunicador Autónomo (A, C, D, J)	
Pensamento crítico / Problematização	35%	<ul style="list-style-type: none"> Expressar tomadas de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos; Discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; Problematizar situações; Analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; Desenvolver tarefas de pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva. 	Analítico Colaborativo Investigador Comunicador Questionador Crítico Autónomo Participativo (A, B, C, D, F, G, H, I)	

<p style="text-align: center;">Saber Ser Saber Estar</p>	<p style="text-align: center;">20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidar de si e dos outros; • Sustentar uma cidadania ativa; • Respeitar a diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos, capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado; • Aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes; • Assumir a responsabilidade pelos seus atos e desempenhos; • Afirmar espírito de iniciativa e capacidade de trabalho autónomo. 	<p style="text-align: center;">Comunicativo Colaborador Respeitador da diferença e do outro Crítico Autónomo Participativo Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p style="text-align: center;">Fichas de autoavaliação Grelhas de observação direta Registos de assiduidade e pontualidade Registos de materiais Ocorrências disciplinares Grelhas de hetero- avaliação Registos de participação, incluindo a participação em atividades fora das aulas e nas sessões <i>online</i> (incluindo ligação vídeo e/ou áudio) Utilização das TIC</p>
--	---	---	---	---

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

- A. Linguagem e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo

Notas Gerais para Aplicação dos Critérios:

1º - Face às características da disciplina e às orientações metodológicas e de avaliação, cabe ao professor diversificar as tarefas que acompanham e fixam a aquisição de saberes e conferem relevância às competências de iniciativa, criatividade, organização e autonomia do aluno.

2º - As atividades a realizar no regime exclusivamente *online* deverão ser objeto de exigências adicionais em termos de originalidade e/ou de oralidade.