

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ensino Presencial – Ensino Misto – E@D
Cursos Científico-Humanísticos
Disciplina – Biologia e Geologia – 10º ano de escolaridade

| DOMÍNIOS | PONDERAÇÃO | TEMAS | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹ | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | | |
|---|-------------|--|--|---|---|---|
| | | | | Ensino Presencial | Ensino Misto | E@D |
| Conhecer/ Identificar | E.P. → 35 % | Geologia e métodos Estrutura e dinâmica da Geosfera | Conhecedor/sabedor/culto /informado (A, B, G, I, J) * Comunicador (A, B, D, E, H) * Indagador/investigador (C, D, F, H, I) * Leitor (A, B, C, D, F, H, I) * Criativo (A, C, D, J) * Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) * Questionador (A, F, G, I, J) * Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) * Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) * | Testes Trabalhos individuais/grupo Apresentações orais Debates Questões de aula Questões teórico-práticas Fichas de trabalho Caderno de Laboratório ² /Relatórios | Testes Trabalhos individuais/grupo Apresentações orais Debates Questões de aula Questões teórico-práticas Fichas de trabalho Caderno de Laboratório ² /Relatórios | Testes Trabalhos individuais/grupo Apresentações orais Debates Questões de aula Questões teórico-práticas Fichas de trabalho Fichas de auto e de heteroavaliação |
| | E.M. → 35 % | | | | | |
| | E@D → 40 % | | | | | |
| Apropriar/ Interpretar/ Explicar | E.P. → 35 % | Biodiversidade Obtenção de matéria | | | | |
| | E.M. → 35 % | | | | | |
| | E@D → 40 % | | | | | |
| Experimentar/ Aplicar a novas situações/ Resolver problemas/ Criar | E.P. → 20 % | Distribuição de matéria Transformação e utilização de energia pelos seres vivos | | | | |
| | E.M. → 20 % | | | | | |
| | E@D → 10 % | | | | | |
| Saber ser/ Saber estar | E.P. → 10 % | Áreas E e F (ACPA) ¹ : Responsabilidade Empenho Autonomia | Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) * Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) * Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) * | Fichas de auto e de heteroavaliação Grelhas de observação direta | | Fichas de auto e de heteroavaliação Grelhas de observação direta |
| | E.M. → 10 % | | | | | |
| | E@D → 10 % | | | | | |

¹ Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

² Instrumento de avaliação utilizável quando forem retomadas as atividades laboratoriais normais.

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo