

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Cursos Científico-Humanísticos
Disciplina FQ A – 11.º ano de escolaridade
Ensino **Presencial** e Misto

Domínios/Subdomínios		Ponderação		Descritores do perfil dos alunos ²	Instrumentos de avaliação ¹
Componente de Física	Mecânica: <ul style="list-style-type: none"> • Tempo, posição, velocidade e aceleração; • Interações e seus efeitos; • Forças e movimentos. 	30%	90% ⁴	Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) * Comunicador (A, B, D, E, H) * Indagador/investigador (C, D, F, H, I) * Leitor (A, B, C, D, F, H, I) * Criativo (A, C, D, J) * Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) * Questionador (A, F, G, I, J) * Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) *	Testes ³
	Ondas e eletromagnetismo: <ul style="list-style-type: none"> • Sinais e ondas; • Eletromagnetismo e ondas eletromagnéticas. 	20%			
Componente de Química	Equilíbrio químico: <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos quantitativos das reações químicas; • Estado de equilíbrio e extensão das reações químicas. 	20%	10 %	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) * Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) * Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) * Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *	Questões teórico práticas
	Reações em sistemas aquosos: <ul style="list-style-type: none"> • Reações ácido-base; • Reações de oxidação-redução; • Soluções e equilíbrio de solubilidade. 	30%			
Saber ser/estar					Caderno de laboratório Grelhas de observação direta

¹ Caso o ensino seja misto, os momentos de avaliação ocorrerão preferencialmente em situação presencial, mantendo-se os critérios relativos ao ensino presencial.

² Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

³ Os testes têm incluídos itens de domínios pertencentes ao 10º ano, os quais se interligam com os domínios do 11º ano.

⁴ As ponderações acima referidas só serão contabilizadas na íntegra na classificação interna final, após lecionação de todos os conteúdos.

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo