

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Cursos Científico-Humanísticos**  
**Disciplina de Filosofia – 10.º/11.º anos de escolaridade**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>Conceptualização</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobilizá-los na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.</li> </ul>	Sistematizador Organizador Conhecedor Sabedor Culto Informado Analítico (A, B, I)	Testes escritos e ensaio filosófico Questões orais (online) Fichas de trabalho Questões-aula Trabalhos de grupo Trabalhos individuais Trabalhos de projeto Apresentações orais Exposições Debates Fichas de trabalho Composições Instrumentos exclusivamente dedicados aos DAC
<b>Problematização</b>	<b>25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos e justificar a sua pertinência.</li> </ul>	Criativo Investigador Comunicador Questionador Crítico Autónomo (A, C, D, F, H, I)	
<b>Argumentação</b>	<b>45%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</li> <li>Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.</li> <li>Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</li> <li>Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.</li> </ul>	Analítico Criativo Comunicativo Colaborativo Investigador Comunicador Questionador Respeitador da diferença e do outro Crítico Autónomo Participativo Responsável Cuidador de si e do outro (A, B, C, D, E, F, G, H, I)	

<p style="text-align: center;"><b>Saber Ser Saber Estar</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>10%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidar de si e dos outros</li> <li>• Sustentar uma cidadania ativa</li> <li>• Respeitar a diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos, capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado</li> <li>• Assumir a responsabilidade pelos seus atos e desempenhos</li> <li>• Afirmar espírito de iniciativa e capacidade de trabalho autónomo</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Comunicativo Colaborativo Investigador Respeitador da diferença e do outro Crítico Autónomo Participativo Responsável Cuidador de si e do outro (D, E, F, G, I, J)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Fichas de autoavaliação Grelhas de observação direta Registos de assiduidade e pontualidade Registos de materiais Ocorrências disciplinares Grelhas de hetero- avaliação Registos de participação, incluindo a participação em atividades fora das aulas e nas sessões online (incluindo ligação vídeo e/ou audio) Utilização das TIC</b></p>
---	---	---	---	---

**Notas Gerais para Aplicação dos Critérios:**

**1º** nos regimes presencial e misto, os três domínios específicos da disciplina serão avaliados por um mínimo de 3 provas equiparadas a teste escrito (incluindo o ensaio filosófico) que valerão 60% de cada um dos domínios, com exceção do domínio da conceptualização que não será avaliado no ensaio filosófico;

**2º** essas provas deverão decorrer, sempre, presencialmente;

**3º** caso se venha a verificar uma exclusividade do ensino à distância, as exigências antes referidas deixam de existir, muito embora se deva realizar, de outra forma, o ensaio filosófico;

**4º** as atividades a realizar no regime exclusivamente online deverão ser objeto de exigências adicionais em termos de originalidade e/ou de oralidade.