

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Cursos Científico-Humanísticos
Francês – 10.º / 11.º / 12.º anos de escolaridade

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ORALIDADE	Compreensão	15%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) *	Testes (P E@D M) Trabalhos individuais (P E@D M)
	Interação/Produção	15%	Comunicador (A, B, D, E, H) *	Trabalhos em pares/grupo (P M)
ESCRITA	Compreensão	40%	Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) *	Apresentações orais (P E@D M)
	Interação/Produção	25%	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) *	Questionários Google Forms e kahoot (P E@D M)
SABER SER/SABER ESTAR		5%	Criativo (A, C, D, J) *	Guiões temáticos (P E@D M)
E@D – Inclui realização das tarefas e cumprimento dos prazos.			Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) *	Debates (P E@D M)
			Questionador (A, F, G, I, J) *	Questões de aula (P E@D M)
			Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) *	Fichas de trabalho (P E@D M)
			Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) *	Produção de textos (P E@D M)
			Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) *	Fichas de auto e de heteroavaliação (P E@D M)
			Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) *	Registo de observação direta (P E@D M)
			Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *	

¹ Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- | | |
|---|---|
| A. Linguagens e textos | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e comunicação | G. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | H. Sensibilidade estética e artística |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber técnico científico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | J. Consciência e domínio do corpo |



Legenda: P – Presencial / E@D – à distância / M – Misto