

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

História A e HCA

10º, 11º, 12º Anos

DOMÍNIOS/TEMAS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*
Tratamento de informação/ utilização de fontes	20 %	<p style="text-align: center;"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) * Comunicador (A, B, D, E, H) * Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) * Avaliador (transversal às áreas)* Criativo (A, C, D, J) * Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) * Questionador (A, F, G, I, J) * Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) * Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) * Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) * Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) * </p> <p> Cumprimento dos deveres escolares: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade e pontualidade; ▪ uso do material escolar; ▪ Realização das tarefas; ▪ Participação nas atividades de enriquecimento. </p> <p> Respeito pelas regras de conduta: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeito pelo outro; ▪ Cooperação com colegas e professores; ▪ Conservação/ limpeza dos espaços e materiais escolares. </p>	Testes; Fichas /Questões aula; Composições/reflexões; Resolução de Problemas; Trabalhos de investigação; Trabalhos individuais ou pares; Trabalhos de grupo; Instrumentos exclusivamente considerados para avaliação do trabalho desenvolvido no âmbito dos DAC; Pontualidade; Assiduidade; Cumprimento das regras de conduta; Intervir com correção; Fichas de auto e de heteroavaliação; Grelhas de observação direta; Interpretação de imagens/mapas e gráficos (oral ou escrita).
Compreensão histórica -Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	50 %		
Comunicação em História	20 %		
Saber Ser/ Saber Estar	10 %		

*O valor de qualquer item não realizado reverte para os restantes.

¹ Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo