

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
ENSINO SECUNDÁRIO – Cursos Científico-Humanísticos
Inglês – 10º, 11º e 12º anos de escolaridade

(Nota: no caso do E@D, a avaliação assumirá um carácter **formativo**. A Competência Estratégica será mais valorizada, assim como o “Saber ser/saber estar”.)

DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS (considerando as áreas temáticas/situacionais previstas no documento “Aprendizagens Essenciais”, de agosto de 2018)		PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ²	
Competência Comunicativa	Oralidade	Compreensão (<i>Listening</i>)	15%	Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) * Comunicador (A, B, D, E, H) * Indagador/investigador (C, D, F, H, I) * Leitor (A, B, C, D, F, H, I) * Criativo (A, C, D, J) * Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) * Questionador (A, F, G, I, J) * Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) * Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) * Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) * Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) * Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *	Trabalhos individuais Trabalhos em pares/grupo Apresentações orais Guiões Debates Fichas de trabalho Produção de textos Fichas de auto e de heteroavaliação Observação direta
		Interação / Produção (<i>Speaking</i>)	15%		
	Escrita	Compreensão (<i>Reading</i>)	15%		
		Estrutura e funcionamento da língua	15%		
		Interação / Produção (<i>Writing</i>)	15%		
	Competência Intercultural (Transversal)	Competência Estratégica	- Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem		
Saber Ser/Saber Estar			10%		

¹ Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais e QECL.

² Instrumentos avaliados, de acordo com os descritores de tipologia IELTS (*International English Language Testing System*), conforme QECL:

10ºAno – Formação Geral	B1.1 / B21.2
11ºAno – Formação Geral	B2

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo