

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Regime presencial**
**Português – Cursos Científico-Humanísticos**
**10º / 11º / 12º anos de escolaridade**

| DOMÍNIOS                     | PONDERAÇÃO | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>                             | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO   |
|------------------------------|------------|---|---|
| <b>Oralidade</b>             | 20%        | <b>Conhecedor/<br/>sabedor/<br/>culto/ informado</b><br>(A, B, G, I, J) * | Testes<br>Trabalhos individuais<br>Trabalhos em grupo<br>Apresentações orais<br>Guiões<br>Debates<br>Questões de aula<br>Projeto de leitura<br>Fichas de trabalho<br>Produção de textos<br>Relatórios<br>Fichas de auto e de heteroavaliação<br>Observação direta |
| <b>Leitura</b>               | 15%        | <b>Comunicador</b><br>(A, B, D, E, H) *                                   |   |
| <b>Educação Literária</b>    | 25%        | <b>Indagador/<br/>investigador</b><br>(C, D, F, H, I) *                   |   |
| <b>Escrita</b>               | 20%        | <b>Leitor</b><br>(A, B, C, D, F, H, I) *                                  |   |
| <b>Gramática</b>             | 15%        | <b>Criativo</b><br>(A, C, D, J) *   |   |
|                              |            | <b>Crítico/Analítico</b><br>(A, B, C, D, G) *                             |   |
|                              |            | <b>Questionador</b><br>(A, F, G, I, J) *                                  |   |
| <b>Saber Ser/Saber Estar</b> | 5%         | <b>Responsável/<br/>autónomo</b><br>(C, D, E, F, G, I, J) *               |   |
|                              |            | <b>Sistematizador/<br/>organizador</b><br>(A, B, C, I, J) *               |   |
|                              |            | <b>Participativo/<br/>colaborador</b><br>(B, C, D, E, F) *                |   |
|                              |            | <b>Cuidador de si<br/>e do outro</b><br>(B, E, F, G) *                    |   |
|                              |            | <b>Respeitador<br/>da diferença<br/>do outro</b><br>(A, B, E, F, H) *     |   |

<sup>1</sup> Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- |  |   |
|--|---|
| <b>A.</b> Linguagens e textos                      | <b>F.</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <b>B.</b> Informação e comunicação                 | <b>G.</b> Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <b>C.</b> Raciocínio e resolução de problemas      | <b>H.</b> Sensibilidade estética e artística      |
| <b>D.</b> Pensamento crítico e pensamento criativo | <b>I.</b> Saber técnico, científico e tecnológico |
| <b>E.</b> Relacionamento interpessoal              | <b>J.</b> Consciência e domínio do corpo          |