

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – E@A
Português – Cursos Científico-Humanísticos
10º / 11º / 12º anos de escolaridade

| DOMÍNIOS | PONDERAÇÃO | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹ | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|------------------------------|------------|---|---|
| Oralidade | 20% | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) * | Testes Trabalhos individuais Trabalhos em grupo Apresentações orais Guiões Debates Questões de aula Projeto de leitura Fichas de trabalho Produção de textos Relatórios Fichas de auto e de heteroavaliação Observação direta |
| Leitura | 15% | Comunicador (A, B, D, E, H) * Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) * | |
| Educação Literária | 25% | Leitor (A, B, C, D, F, H, I) * Criativo (A, C, D, J) * | |
| Escrita | 15% | Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) * Questionador (A, F, G, I, J) * | |
| Gramática | 15% | Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) * | |
| Saber Ser/Saber Estar | 10% | Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) * | |
| | | Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) * | |
| | | Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) * Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) * | |

¹ Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

- | | |
|--|---|
| A. Linguagens e textos | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e comunicação | G. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | H. Sensibilidade estética e artística |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber técnico, científico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | J. Consciência e domínio do corpo |