

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - E@D**  
**ENSINO SECUNDÁRIO - CURSOS PROFISSIONAIS**  
**Inglês – 1º, 2º e 3º anos**

(Nota: no caso do E@D, a avaliação assumirá um carácter **formativo**. A Competência Estratégica será mais valorizada, assim como o “Saber ser/saber estar”.)

DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS (considerando as áreas temáticas/situacionais previstas no documento “Aprendizagens Essenciais”, de agosto de 2018)			PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO <sup>2</sup>	
Competência Intercultural (Transversal)	Competência Comunicativa	Oralidade	Compreensão (Listening)	10%	<b>Conhecedor/sabedor/culto/ informado</b> (A, B, G, I, J) * <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) * <b>Indagador/investigador</b> (C, D, F, H, I) * <b>Leitor</b> (A, B, C, D, F, H, I) * <b>Criativo</b> (A, C, D, J) * <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G) * <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J) * <b>Responsável/autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J) * <b>Sistematizador/organizador</b> (A, B, C, I, J) * <b>Participativo/colaborador</b> (B, C, D, E, F) * <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G) * <b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *	Testes
		Oralidade	Interação / Produção (Speaking)	10%		Trabalhos individuais
	Escrita	Compreensão (Reading)	10%	Trabalhos em pares/grupo		
		Estrutura e funcionamento da língua	10%	Apresentações orais		
		Interação / Produção (Writing)	10%	Guiões		
	Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>- Pensar criticamente</li> <li>- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto</li> <li>- Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	25%	Debates		
Saber Ser/Saber Estar			25%	Fichas de trabalho		
				Produção de textos	Fichas de auto e de heteroavaliação	
					Observação direta	

<sup>1</sup> Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais e QECL

<sup>2</sup> Instrumentos avaliados, de acordo com os descritores de tipologia IELTS (*International English Language Testing System*), conforme QECL:

10ºAno – Formação Geral	B1.1 / B21.2
11ºAno – Formação Geral	B2

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo