

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – E@D
Cursos Científico-Humanísticos
Disciplina Biologia e Geologia– 11º ano de escolaridade

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	Temas	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecer/Identificar	40 %	Crescimento, renovação e diferenciação celular	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) *	Testes Trabalhos individuais/grupo Apresentações orais Debates Questões de aula Questões teórico práticas Fichas de trabalho Fichas de auto e de heteroavaliação
Apropriar/Interpretar/Explicar	40 %	Reprodução Evolução Biológica Sistemática dos seres vivos	Comunicador (A, B, D, E, H) * Indagador/investigador (C, D, F, H, I) *	
Interpretar atividades experimentais/Aplicar a novas situações/Resolver problemas/Criar	10 %	Sedimentação e rochas sedimentares Magmatismo e rochas magmáticas Deformação de rochas Metamorfismo e rochas metamórficas Exploração sustentada de recursos geológicos	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) * Criativo (A, C, D, J) * Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) * Questionador (A, F, G, I, J) *	
Saber ser/Estar	10%	Responsabilidade Empenho	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) * Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) * Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) * Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) * Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *	

¹ Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo