

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Aulas não presenciais – E@D

As aprendizagens essenciais na Educação Física vêm ao encontro das competências do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória:

A -Linguagem e textos. B – Informação e comunicação. C – Raciocínio e resolução de problemas. D – Pensamento crítico e pensamento criativo. E – Relacionamento interpessoal. F – Desenvolvimento pessoal e autonomia. G – Bem-estar, saúde e ambiente. H – Sensibilidade estética e artística. I – Saber científico, técnico e tecnológico. J – conhecimento e domínio do corpo.

Domínio de Aprendizagem		Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	Secundário	Cursos Profissionais ¹	Animação Desportiva (TIAT-EF)
Aprendizagens Essenciais	Conhecimentos e Capacidades ABCDEFGHIJ	ÁREA "A" <i>Atividades Físicas;</i> ABCDEFGHIJ	Observação e registo de apresentações orais pelos alunos sobre temas das atividades práticas. ³	65%	80%	80%
		ÁREA "B" <i>Aptidão Física</i> GJ	Aplicação da bateria de testes "Fitescola"	15%		
		ÁREA "C" <i>Conhecimentos</i> ABCDEFGHIJ				
	Atitudes e valores Capacidades ABCDEFGHIJ	Pontualidade/Assiduidade EF	Registos de observação direta	10%	10%	10%
		Participação /Empenho EFGHIJ		5%	5%	5%
		Comportamento social DEF		5%	5%	5%
	D.A.C. ² ABCDEFGHIJ	Fator de ponderação a incluir na avaliação da disciplina		5%	5%	5%

Observações:

1-Nos cursos profissionais os objetivos programáticos sócio motores das áreas de extensão da EF em cada módulo (objetivos 1 e 2) têm especial relevância na avaliação;
 2-A DAC terá a ponderação de 5% sempre que a disciplina estiver englobada no projeto de turma. Se a disciplina não estiver incluída no projeto mantém -se a atribuição da percentagem referida ao comportamento social
 3 – Incluindo as avaliações realizadas em regime presencial .