

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - E@D**  
**CURSOS CIENTÍFICOS E HUMANÍSTICOS**

**DISCIPLINA DE GEOGRAFIA C \_ 12º ANO DE ESCOLARIDADE**

| DOMÍNIOS  | PONDERAÇÃO | DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>  | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO   |
|---|------------|--|---|
| <b>Análise de questões Geograficamente relevantes no Espaço Mundial</b> | <b>40%</b> | <p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b><br/>(A, B, G, I, J) *</p> <p><b>Comunicador</b><br/>(A, B, D, E, H) *</p> <p><b>Indagador/ investigador</b><br/>(C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Leitor</b><br/>(A, B, C, D, F, H, I) *</p> <p><b>Criativo</b><br/>(A, C, D, J) *</p> <p><b>Crítico/Analítico</b><br/>(A, B, C, D, G) *</p> | <p>Testes Teams<br/>(50 a 100 minutos/<br/>questões abertas e/ou<br/>questões objetivas)</p> <p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos em grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p> |
| <b>Problematização e debate das interrelações num Mundo Global</b>      | <b>30%</b> | <p><b>Questionador</b><br/>(A, F, G, I, J) *</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b><br/>(C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b><br/>(A, B, C, I, J) *</p>   | <p>Apresentações orais</p> <p>Guiões</p> <p>Debates</p> <p>Relatórios</p>   |
| <b>Participação e Comunicação</b>                                       | <b>20%</b> | <p><b>Participativo/ colaborador</b><br/>(B, C, D, E, F) *</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b><br/>(B, E, F, G) *</p>  | <p>Organização de portefólio, de dossier temático.</p>  |

|   |                   |   |  |
|---|-------------------|---|--|
| <p><b>Saber ser<br/>e<br/>Saber estar</b></p> | <p><b>10%</b></p> | <p><b>Respeitador<br/>da diferença<br/>do outro</b><br/>(A, B, E, F, H) *</p> | <p>Fichas de auto<br/>e<br/>heteroavaliação</p> <p>Grelhas de<br/>registo presencial e de<br/>participação</p> |
|---|-------------------|---|--|

<sup>1</sup> Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo