

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - E@D

## CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE INFORMAÇÃO E ANIMAÇÃO TURÍSTICA

## DISCIPLINA DE GEOGRAFIA \_ COMPONENTE CIENTÍFICA\_ 2º Ano

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS <sup>1</sup>	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Aquisição e Compreensão de conhecimentos geográficos e de metodologias de estudo		20%		Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) *	Testes
Representação, Mobilização e Interpretação da Informação Geográfica		15%		Comunicador (A, B, D, E, H) *	Trabalhos de pesquisa individuais e em grupo
Aplicação do conhecimento geográfico, do pensamento espacial e das metodologias de estudo na resolução de problemas e realização de projetos		25%		Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) *	Fichas de trabalho
				Leitor (A, B, C, D, F, H, I) *	Questões – aula
				Criativo (A, C, D, J) *	Questionários
Participação e Comunicação	Participação e pertinência das intervenções nas aulas síncronas	10%	20%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) *	Guiões
	Apresentação oral de trabalhos individuais e/ou de grupo nas aulas síncronas	10%		Questionador (A, F, G, I, J) *	Debates
				Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) *	Relatórios
				Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) *	Grelhas de Registo
				Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) *	Fichas de auto e de heteroavaliação
Assiduidade e pontualidade nas aulas síncronas		5%		Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) *	
Interesse e empenho na realização de tarefas nas aulas síncronas		5%		Cuidador de si e do outro	

<b>SABER SER E SABER ESTAR</b>	<i>Interesse e empenho na realização de tarefas nas aulas assíncronas</i>	5%	20%	(B, E, F, G) *	
	<i>Cumprimento das normas estabelecidas e dos prazos estabelecidos para a realização das tarefas</i>	5%		<b>Respeitador da diferença do outro</b> (A, B, E, F, H) *	

<sup>1</sup> Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

**\* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo