

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - E@D

Ensino Profissional

História da Cultura e das Artes

DOMÍNIOS/TEMAS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*
<p>Tratamento de informação/ utilização de fontes</p> <p>Compreensão histórica - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização</p> <p>Comunicação em História</p>	<p>20 %</p> <p>20 %</p> <p>10 %</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) *</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H) *</p> <p>Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) *</p> <p>Avaliador (transversal às áreas)*</p> <p>Criativo (A, C, D, J) *</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) *</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J) *</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) *</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) *</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) *</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *</p> <p>Cumprimento dos deveres escolares:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade e pontualidade; ▪ uso do material escolar; ▪ Realização das tarefas; ▪ Participação nas atividades de enriquecimento. <p>Respeito pelas regras de conduta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeito pelo outro; ▪ Cooperação com colegas e professores; ▪ Conservação/ limpeza dos espaços e materiais escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas /Questões aula; • Testes; • Trabalhos de investigação; • Trabalhos individuais ou pares; • Trabalhos de grupo; • Pontualidade; • Assiduidade; • Cumprimento das regras de conduta; • Intervir com correção; • Fichas de auto e de heteroavaliação; • Grelhas de observação direta; • Interpretação de imagens/mapas e gráficos (oral ou escrita).
<p>Saber Ser/ Saber Estar</p>	<p>50 %</p>	<p>Cumprimento dos deveres escolares:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade e pontualidade; ▪ uso do material escolar; ▪ Realização das tarefas; ▪ Participação nas atividades de enriquecimento. <p>Respeito pelas regras de conduta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeito pelo outro; ▪ Cooperação com colegas e professores; ▪ Conservação/ limpeza dos espaços e materiais escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de auto e de heteroavaliação; • Grelhas de observação direta; • Interpretação de imagens/mapas e gráficos (oral ou escrita).

*O valor de qualquer item não realizado reverte para os restantes.

¹ Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- | | |
|--|---|
| A. Linguagens e textos | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e comunicação | G. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | H. Sensibilidade estética e artística |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber técnico, científico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | J. Consciência e domínio do corpo |