

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO _ Ensino misto
Cursos Científico-Humanísticos
Disciplina Biologia – 12º ano de escolaridade

| DOMÍNIOS | PONDERAÇÃO | Temas | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹ | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecer/Identificar | 35 % | Reprodução e manipulação da fertilidade Património genético Imunidade e controlo de doenças Produção de alimentos e sustentabilidade Preservar e recuperar o ambiente | Conhecedor/sabedor/culto / informado (A, B, G, I, J) * Comunicador (A, B, D, E, H) * Indagador/investigador (C, D, F, H, I) * Leitor (A, B, C, D, F, H, I) * Criativo (A, C, D, J) * Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) * Questionador (A, F, G, I, J) * Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) * Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) * Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) * Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) * Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) * | Testes Trabalhos individuais/grupo Apresentações orais Debates Questões teórico práticas Fichas de trabalho Fichas de auto e de heteroavaliação Grelhas de observação direta |
| Apropriar/Interpretar/Explicar | 35 % | | | |
| Experimentalizar/Aplicar a novas situações/Resolver problemas/Criar | 20 % | | | |
| Saber ser/Estar | 10% | | | |

¹ Descritores do Perfil do Aluno de acordo com as Aprendizagens Essenciais.

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber técnico, científico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo